

TALLER 5

ADECUACIONES CURRICULARES PARA ESTUDIANTES NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Descripción:

El objetivo de este taller es que los docentes logren comprender el razonamiento general a la base del diseño e implementación de una adecuación curricular [AC] y su rol en este proceso como formadores en un contexto académico en el que participan estudiantes con necesidades especiales. Se espera que con el conocimiento de la implementación de adecuaciones para favorecer el aprendizaje en condiciones de equidad, los docentes puedan realizar las acciones correspondientes para abordar necesidades educativas especiales. Para lo anterior, se propone una metodología que combina instancias de discusión dirigidas por profesionales del Programa para la Inclusión de Alumnos con Necesidades Especiales, con actividades que involucran trabajo grupal entre los docentes participantes. En particular, se espera que por medio del ejercicio de diseñar adecuaciones curriculares con apoyo de los profesionales del Programa, los docentes logren reconocer posibles adecuaciones a implementar en el contexto de un curso que dictan.

Este taller se ofrece una vez por semestre y durante el mes de enero mediante la plataforma del Centro de Desarrollo Docente (CDDoc)

Metodología: Teórico práctica, a través de actividades y presentación expositiva.

Dirigido a: Equipos docentes.

Duración: 3 horas.

Máximo de participantes: 30

Objetivos	
General	Conocer las bases que fundamentan el diseño de adecuaciones curriculares para estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en el contexto de la UC.
Específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer los conceptos de discapacidad y Necesidades Educativas Especiales. - Comprender los tipos de adecuaciones curriculares aplicadas en contextos de Educación Superior. - Conocer la forma en que se poya a los estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en la UC.



	<ul style="list-style-type: none">- Identificar las principales barreras y desafíos que enfrentan estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en Educación Superior.
--	--

Contenidos	
Necesidades Educativas Especiales y Discapacidad	<p>Concepto de Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales</p> <p>Discapacidad Visual, Auditiva, Motora, Trastornos del Espectro Autista y Dificultades Específicas del Aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none">- Caracterización del proceso de aprendizaje en cada grupo- Desafíos en Educación superior para cada grupo- Ajustes que favorecen la participación de los estudiantes de cada grupo
Necesidades Educativas Especiales en la UC	<p>Política institucional PIANE</p> <ul style="list-style-type: none">- Apoyos para estudiantes- Apoyos para equipos docentes- Articulación con Unidades Académicas
Adecuaciones curriculares	<p>Definición Adecuaciones Curriculares Tipos de Adecuaciones Curriculares Accesibilidad universal</p> <ul style="list-style-type: none">- Criterios para implementar ajustes.

Materiales
<p>Formulario de inscripción Tarjetas para actividad práctica Casos para actividad práctica Presentación Encuesta de evaluación</p>