

TALLER 3

ORIENTACIONES PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES CON TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA

Descripción:

El taller busca otorgar información sobre el Trastorno del Espectro Autista (TEA), sus características en la adultez e implicancias en el aprendizaje de estudiantes universitarios. Con estos antecedentes y se espera generar un espacio de reflexión acerca de los apoyos institucionales disponibles, el rol de los docentes y los ajustes necesarios para este grupo. Considerando las circunstancias actuales, el taller se ofrecerá en modalidad online, quedando a disposición de los participantes tanto el webinar como las cápsulas de apoyo para una implementación autónoma posterior.

Metodología: Teórico- práctica, a través de exposición y revisión de casos.

Dirigido a: Equipos docentes, Unidades de apoyo.

Duración: 2 horas

Máximo de participantes: 10

Objetivos	
General	Conocer algunas de las principales características del TEA, sus impactos en el aprendizaje y participación en educación superior y las adecuaciones curriculares que buscan favorecer la participación de quienes lo presentan.
Específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Conocer las características del TEA, su desarrollo, diagnóstico y tratamiento. - Identificar las barreras y desafíos que enfrentan los estudiantes con TEA en educación superior. - Conocer y comprender las adecuaciones curriculares que se implementan en educación superior para estudiantes con TEA. - Contar con información que permita identificar qué adecuaciones curriculares son pertinentes en educación superior. - Reflexionar acerca del rol de los equipos docentes en facilitar y favorecer la participación de estudiantes con TEA en sus cursos.



Contenidos	
Características del TEA, su desarrollo, diagnóstico y tratamiento	TEA <ul style="list-style-type: none">- Principales características- Desarrollo evolutivo de personas con TEA- TEA y aprendizaje general y en educación superior
Adecuaciones curriculares para estudiantes con TEA y estrategias de apoyo para el aprendizaje	Adecuaciones curriculares: <ul style="list-style-type: none">- Definición de adecuaciones curriculares no significativas- Adecuaciones en metodología presencial y online.- Adecuaciones evaluación Orientaciones para favorecer la participación de estudiantes con TEA y alcances del rol docente.
Ejemplos de abordaje	<ul style="list-style-type: none">- Casos de adecuaciones en metodología<ul style="list-style-type: none">o Trabajos grupaleso Participación en discusiones de curso- Casos de adecuaciones en evaluación<ul style="list-style-type: none">o Trabajos grupaleso Entornos de evaluación

Materiales
Formulario de inscripción Presentación Cápsulas de contenidos específicos Encuesta de evaluación