

TALLER 2

RECURSOS DIDÁCTICOS Y TECNOLÓGICOS PARA FAVORECER EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA EN CONDICIONES DE EQUIDAD

Descripción:

Considerando las circunstancias actuales de docencia online, adquiere mayor relevancia acompañar a los equipos docentes respecto a recursos didácticos y tecnológicos que permitan el acceso, procesamiento y producción de información matemática por parte de estudiantes con necesidades educativas especiales (NEE) asociadas a discapacidad sensorial en la UC. El taller se ofrecerá en modalidad online, quedando a disposición de los participantes tanto el webinar como las cápsulas de apoyo para una implementación autónoma posterior.

Metodología: Práctica, a través de ejemplos por tipo de recurso a enseñar.

Dirigido a: Equipos docentes.

Duración: 1 hora, 20 minutos.

Máximo de participantes: Indefinido

Objetivos	
General	Conocer distintos recursos didácticos y tecnológicos para otorgar condiciones de equidad en el aprendizaje del contenido disciplinar (matemática y estadística) a estudiantes con discapacidad sensorial en la UC, en términos del acceso, procesamiento y producción de información.
Específicos	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar las barreras y desafíos a los que se enfrentan las personas con discapacidad sensorial al aprender contenidos matemáticos. - Comprender cómo operan determinados recursos de apoyo educativo para facilitar el aprendizaje de la disciplina a estudiantes con discapacidad sensorial. - Diversificar los medios y estrategias de enseñanza del contenido, asegurando las condiciones para un aprendizaje en condiciones de equidad.



	<ul style="list-style-type: none">- Valorar la utilización de recursos específicos para apoyar el aprendizaje de estudiantes con NEE asociadas a discapacidad sensorial como parte de una práctica docente inclusiva.
--	---

Contenidos	
Barreras y desafíos a los que se enfrentan los estudiantes con discapacidad sensorial al aprender contenidos matemáticos.	<p>Consideraciones generales</p> <ul style="list-style-type: none">- Brecha académica, oportunidades de aprendizaje.- Medios específicos para aprender, ventajas y desventajas desde una perspectiva inclusiva. <p>Discapacidad Visual</p> <ul style="list-style-type: none">- Sistemas de lectura y escritura lineal.- Nivel de compatibilidad entre las tecnologías utilizadas y las formas de presentación de contenidos matemáticos.- Comprensión y producción de información gráfica. <p>Discapacidad Auditiva</p> <ul style="list-style-type: none">- Conceptos en Lengua de Señas Chilena (LSCh).- Disponibilidad de materiales de apoyo al aprendizaje en su lengua.
Alternativas para acceder, procesar y producir información matemática.	<p>Discapacidad Visual</p> <ul style="list-style-type: none">- Editores matemáticos compatibles con lectores de pantalla- Opciones para acercar el contenido de imágenes y gráficos- Herramientas para comprender y producir gráficos. <p>Discapacidad Auditiva</p> <ul style="list-style-type: none">- Intérprete LSCh- Conceptos matemáticos disponibles en LSCh.- Materiales de apoyo en formato video.
Aplicación de recursos específicos.	<ul style="list-style-type: none">- EDICO- Conceptos en LSCh



Materiales

Formulario de inscripción
Presentación
Documentos FONDEDOC Matemática.
Cápsulas de contenidos específicos
Encuesta de evaluación