



PONTIFICIA
UNIVERSIDAD
CATÓLICA
DE CHILE

PACE
Subsecretaría de
Educación Superior



PROYECTOS EN COMUNIDAD

PACE

2023-2024

PROMOViendo LA EDUCACIÓN
EN SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD
RESPONSABLE EN LA ESCUELA

/ Liceo Técnico San Miguel



- Formato optimizado**
- Uso de ecofuentes**
- Ahorro de tintas**
- Ausencia de barnices y tintas tóxicas**
- Ausencia de plástico**
- Tiraje acotado**
- Uso de papel certificado**
- Imprenta con certificación APL y/o PEFC**
- Uso de tinta vegetal**
- Gestión de residuos**

Proyectos en Comunidad es una instancia de trabajo colaborativo que desarrolla el Programa de Acceso a la Educación Superior de la Pontificia Universidad Católica de Chile, PACE UC.

Los proyectos presentados emergen de las comunidades escolares, tras una evaluación respecto de las necesidades y/o problemáticas observadas por los y las estudiantes y respaldadas por el Consejo Escolar, entidad con representación estamental de cada liceo.

Cada idea es diseñada, financiada y ejecutada en colaboración con el Área de Vinculación, Gestión Cultural y Comunicaciones de PACE UC, pudiendo sumar profesionales externos que contribuyan en la comprensión y desarrollo del proyecto.

Este documento es una recopilación de los hitos que acompañan la vida de cada idea, dejando evidencias del trabajo realizado por el equipo gestor del proyecto, los y las estudiantes, docentes y apoderados que han participado de esta instancia. También, se presenta como una posibilidad de replicar estas buenas ideas que contribuyen a ampliar aprendizajes en cada comunidad escolar.

Proyectos en Comunidad nace en 2019 recogiendo la idea iniciada por el Programa PACE y que se transformó en una muy buena estrategia de vinculación con liceos acompañados por la UC. Desde ese momento, se adaptaron las bases de este proceso y se invita a las comunidades escolares a continuar presentando sus ideas.

Así, Proyectos en Comunidad colabora con la instalación y apropiación del programa PACE UC en los territorios, permitiendo reflexionar en torno a la realidad de cada liceo, así como, identificar necesidades que puedan emergir del estudiantado y otros actores de la comunidad escolar.

Al 2024 se han ejecutado 25 Proyectos en Comunidad desarrollando un abanico muy diverso de ideas, entre las que podemos mencionar: revistas identitarias; hermoseamiento de espacios de esparcimiento para estudiantes; festivales de talentos; conocimiento y cuidado sustentable (análisis de suelo, huertos, invernaderos); radios escolares; página web; entre otros.

La invitación que realizamos a cada Liceo PACE UC es a transformar locas ideas en buenos proyectos y trabajar en conjunto para hacer de esto una forma distinta de generar aprendizajes.

ÍNDICE

NUESTRO PROYECTO	/ 07
EJECUCIÓN DEL PROYECTO	/ 08
PROPIUESTA CURRICULAR	/ 09
MÓDULO 1 SEXUALIDAD, EDUCACIÓN Y ASPECTOS PSICOSOCIALES	/ 10
MÓDULO 2 SEXUALIDAD Y ASPECTOS SOCIOCULTURALES	/ 11
MÓDULO 3 SEXUALIDAD Y SALUD	/ 12
MATERIAL COMPLEMENTARIO	/ 13
EJECUCIÓN DEL PROYECTO	/ 14
REGISTRO FOTOGRÁFICO	/ 15

NUESTRO PROYECTO

Promoviendo la Educación en Sexualidad y Afectividad Responsable en la Escuela es un proyecto presentado por el Centro de Estudiantes 2023 del Liceo Técnico San Miguel y busca implementar un programa educativo integral que aborde, de manera efectiva, los aspectos de la sexualidad y la afectividad en las y les estudiantes de la escuela.

Este proyecto se presenta como una respuesta a la necesidad que tiene la comunidad escolar para generar espacios seguros en donde conversar sobre sexualidad y afectividad, accediendo a información confiable y segura.

Su objetivo se centra en promover una educación sexual completa y adecuada en la escuela, con un enfoque en la prevención, la salud y el bienestar de las y les adolescentes, reconociendo la importancia de proporcionar información precisa y comprensible sobre sexualidad.

El proyecto se implementará a través de charlas y talleres que buscan proporcionar la información, relevando la promoción de las relaciones saludables, el respeto y la responsabilidad.

En una primera instancia, se realizarán capacitaciones de una experta del Departamento de Clima Organizacional y Equidad de Género de la Corporación Municipal de San Miguel al grupo impulsor del proyecto, espacio en que se abordarán los temas solicitados por las y les estudiantes como prioritarios para abordar en el liceo. De aquí surgirán monitoras encargadas de replicar la información a sus compañeras.

A continuación, se implementarán los talleres en cada curso, definiendo a dos monitoras, por sala, las que estarán a cargo de la discusión y desarrollo de temas.

PLAN DE TRABAJO

- **DISEÑO**
 - Identificación del problema o necesidad**
 - Redacción del proyecto**
- **PLANIFICACIÓN**
 - ¿Cómo ejecutamos el proyecto?**
 - ¿Qué necesitamos?**
 - ¿Cómo lo implementamos?**
- **EJECUCIÓN**
 - Desarrollo de charlas con experta**
 - Formación de monitoras**
- **IMPLEMENTACIÓN**
 - Presentación del proyecto al estudiantado**
 - Primeras acciones vinculadas al proyecto: 8 de marzo**
 - Talleres en aula con estudiantes de Iº a IVº medio**

PROUESTA CURRICULAR

MÓDULO 1: SEXUALIDAD, EDUCACIÓN Y ASPECTOS PSICOSOCIALES

- Etapas del desarrollo psicosexual
- Habilidades psicosociales: toma de decisiones; resolución de conflictos; expresión de sentimientos, emociones, opiniones, pensamientos; distintas formas de comunicación

MÓDULO 2: SEXUALIDAD Y ASPECTOS SOCIO CULTURALES

- Conceptos que permiten comprender el proceso complejo de construcción de la sexualidad: Cultura, Identidad, Sexo, Género, Identidad sexual, Orientación sexual
- Género y Escuela
- Las transformaciones en las familias y los cambios en los roles de género. Tipos de familias
- Sexualidad y medios de comunicación. Medios de comunicación virtual. Lo público y lo privado en los medios

MÓDULO 3: SEXUALIDAD Y SALUD

- Análisis de distintos modelos de abordaje del trabajo en prevención. El trabajo en prevención y promoción de la salud desde la escuela
- Algunos factores obstaculizadores y facilitadores en la incorporación de prácticas de cuidado en etapa de desarrollo psicosexual pregenital y genital

INFORMACIÓN BIOMÉDICA:

- La reproducción humana: la ovulación, la fecundación, el embarazo, vida intrauterina
- Infecciones de transmisión sexual (ITS). Síntomas. Modos de transmisión. Prevención
- VIH/SIDA. Vías de transmisión. Prevención Normas de bioseguridad frente a situaciones de accidentes. Consentimiento informado. Test de VIH
- MAC: naturales, de barrera, hormonales, mecánicos, químicos, quirúrgicos
- Aborto
- Obstáculos vinculados con la comprensión de la información biológica

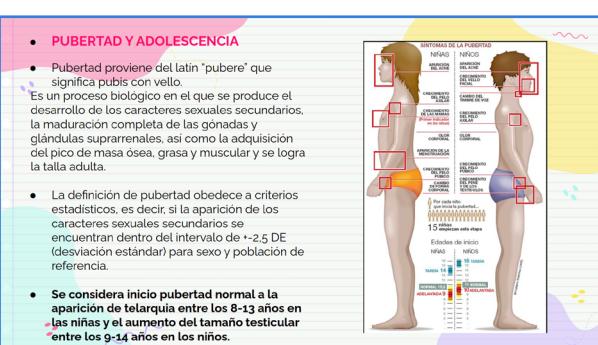
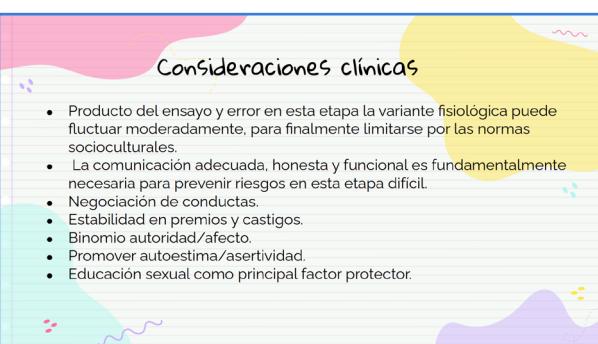
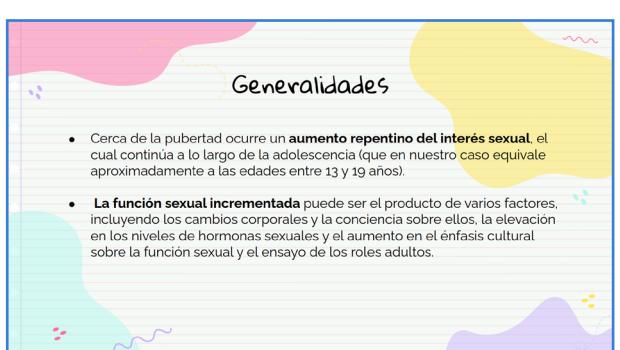
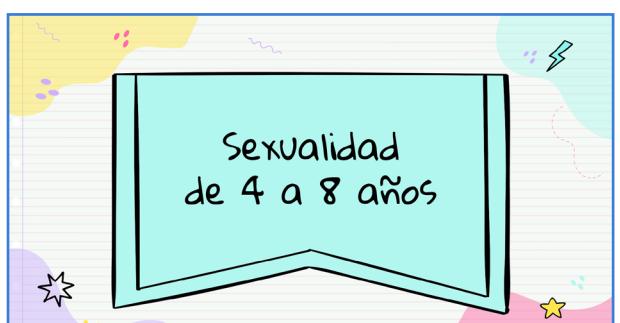
MÓDULO 1

SEXUALIDAD, EDUCACIÓN Y ASPECTOS PSICOSOCIALES

Durante este módulo se conversa sobre las etapas de crecimiento de niñas, niños y adolescentes y los cambios asociados a la sexualidad. Incorporando funciones y conductas sexuales que aparecen en la adolescencia.

Se abordan comportamientos sexuales en la adolescencia y algunas consecuencias, tales como, anticoncepción, enfermedades de transmisión sexual y violencia en la pareja.

Se finaliza el módulo con una revisión de las características sexuales de la etapa adulta y adulta mayor.



Puedes acceder a este material escaneando este código

MÓDULO 2

SEXUALIDAD Y ASPECTOS SOCIO CULTURALES

En este módulo revisamos conceptos de Sexo y Género, reconociendo sus características principales y diferencias.

Se revisan los conceptos de identidad de género, expresión de género, sexo biológico y orientación sexual que colaboran en la identificación de las múltiples identidades presentes en la sociedad.

Se discute en torno a porqué es relevante manejar estos conceptos en las escuelas, enfatizando en el clima y uso de violencia que puede disminuir según el conocimiento que se adquiere sobre la perspectiva de género.

Lo anterior es importante, ya que, el Ministerio de Educación ha enfatizado en el reconocimiento de las identidades en las escuelas a través de resoluciones que deben ser respetadas y aplicadas en el sistema educacional actual.

Con todo, el módulo termina discutiendo sobre los medios de comunicación y la sexualidad, lo que ha generado la construcción de estereotipos de género y de belleza que se traspasan a las familias y el sistema educacional generando discriminación entre los y las estudiantes.

**¿Qué tipos de familias conoces?
¿Con cuál te sientes representada/e?**



Puedes acceder a este material escaneando este código

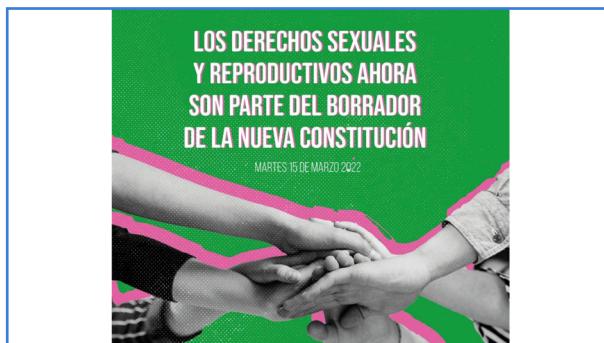
MÓDULO 3

SEXUALIDAD Y SALUD

El módulo trabaja sobre la base de dos conceptos principales: Derechos y Derechos Humanos para introducir la noción de Derechos Sexuales y Reproductivos. Se revisa el marco legal internacional que reconoce dichos conceptos y que, además, involucra la perspectiva de género para trabajar los derechos de las mujeres.

Se reconocen los principios que rigen los Derechos Sexuales y Reproductivos, así como, las garantías que establecen en los distintos países que se adscriben a las conferencias que los suscriben.

Junto a lo anterior, se analizan los distintos obstáculos que es posible encontrar en las sociedades para la implementación de los Derechos Sexuales y Reproductivos, detallando la situación de Chile y la apertura al tema que se propuso en el último plebiscito constitucional de 2022.



Puedes acceder a este material escaneando este código

MATERIAL ADICIONAL

El material que se adjunta en esta sección permite complementar el trabajo que realizarán las monitoras con cada curso donde se ejecutará el proyecto.

El material complementario busca transformarse en una guía para las monitoras y colaborar en la planificación de las intervenciones, dependiendo del nivel de enseñanza en el que se trabajará.

La guía temática Educación Sexual Integral es un material docente para el trabajo en derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, elaborado por la Defensoría de la Niñez en 2023. Este documento ayuda a problematizar la incorporación de la Educación Sexual Integral en la escuela y evaluar, desde lo teórico, cómo se vive este aspecto en los establecimientos. De este documento se pueden obtener preguntas para trabajar con las y les estudiantes.

Oportunidades Curriculares para la Educación en Sexualidad, Afectividad y Género es un documento desarrollado por el Ministerio de Educación en 2018 que presenta información y actividades para abordar la educación sexual en contextos educativos. Aquí se hace una revisión de los textos legales internacionales y nacionales que colaboran en la “formación de personas integrales” y que son implementados en espacios escolares.

Este último documento servirá también para acceder a un glosario que es utilizado al momento de trabajar en educación sexual, y propone una serie de actividades, en distintos ámbitos, para trabajar con asignaturas y niveles distintos, donde destacan: visión de la mujer a lo largo de la historia, sexualidad y autocuidado, ciclo menstrual, embarazo adolescente, infecciones de transmisión sexual (ITS), Derechos Sexuales y Reproductivos y otras.



Puedes acceder a este material escaneando este código

EJECUCIÓN PROYECTO

La ejecución del proyecto se realiza a través de la implementación de talleres en las salas de clases con una batería de actividades que serán desarrolladas por las monitoras formadas en las jornadas de capacitación con la experta.

Luego de una discusión entre el grupo impulsor del proyecto, se definen las etapas en que se dividirá el trabajo realizado en el aula.

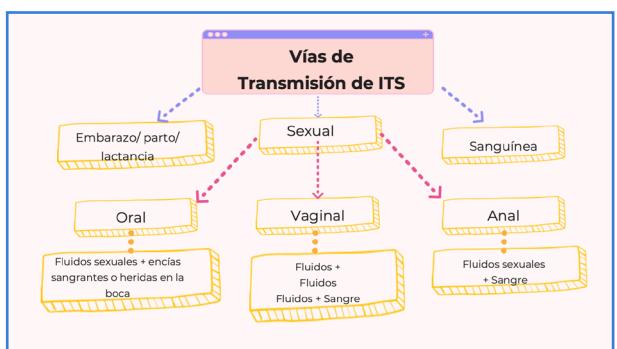
¿Cómo desarrollaremos la intervención? Para esta instancia se diseña un PowerPoint que servirá de soporte para las monitoras que presentarán el proyecto, pero, antes de comenzar con el tema, se proponen los siguientes hitos:

1. Presentación del taller y sus objetivos
2. Dinámica rompe hielo

Luego de las actividades realizadas con el curso, se realiza la presentación de contenidos invitando a la discusión de cada uno de los temas propuestos, se realiza una actividad para implementar lo aprendido y se finaliza evaluando el taller desarrollado.

En este apartado, ejecución del proyecto, podrás encontrar:

- PPT para acompañar la intervención en curso
- Actividad para acompañar la intervención en curso
- Pauta evaluación del taller



Puedes acceder a este material escaneando este código

IMÁGENES DEL PROYECTO



Jornada Liceo Técnico San Miguel, 8 de marzo 2024



Chapita diseñada por las estudiantes
8 de marzo 2024



Jornada Liceo Técnico San Miguel, 8 de marzo 2024

PROYECTOS EN COMUNIDAD

PACE

2023-2024



UNIVERSIDAD
ACREDITADA
Máxima acreditación
en todas las áreas
HASTA NOV. 2025



APRENDIZAJES QUE AMPLÍAN OPORTUNIDADES