



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE



# PROYECTOS EN COMUNIDAD

**PACE**

2023-2024

PROMOVIENDO LA EDUCACIÓN  
EN SEXUALIDAD Y AFECTIVIDAD  
RESPONSABLE EN LA ESCUELA

/ Liceo Técnico San Miguel



Proyectos en Comunidad es una instancia de trabajo colaborativo que desarrolla el Programa de Acceso a la Educación Superior de la Pontificia Universidad Católica de Chile, PACE UC.

Los proyectos presentados emergen de las comunidades escolares, tras una evaluación respecto de las necesidades y/o problemáticas observadas por los y las estudiantes y respaldadas por el Consejo Escolar, entidad con representación estamental de cada liceo.

Cada idea es diseñada, financiada y ejecutada en colaboración con el Área de Vinculación, Gestión Cultural y Comunicaciones de PACE UC, pudiendo sumar profesionales externos que contribuyan en la comprensión y desarrollo del proyecto.

Este documento es una recopilación de los hitos que acompañan la vida de cada idea, dejando evidencias del trabajo realizado por el equipo gestor del proyecto, los y las estudiantes, docentes y apoderados que han participado de esta instancia. También, se presenta como una posibilidad de replicar estas buenas ideas que contribuyen a ampliar aprendizajes en cada comunidad escolar.

Proyectos en Comunidad nace en 2019 recogiendo la idea iniciada por el Programa PACE y que se transformó en una muy buena estrategia de vinculación con liceos acompañados por la UC. Desde ese momento, se adaptaron las bases de este proceso y se invita a las comunidades escolares a continuar presentando sus ideas.

Así, Proyectos en Comunidad colabora con la instalación y apropiación del programa PACE UC en los territorios, permitiendo reflexionar en torno a la realidad de cada liceo, así como, identificar necesidades que puedan emerger del estudiantado y otros actores de la comunidad escolar.

Al 2024 se han ejecutado 25 Proyectos en Comunidad desarrollando un abanico muy diverso de ideas, entre las que podemos mencionar: revistas identitarias; hermooseamiento de espacios de esparcimiento para estudiantes; festivales de talentos; conocimiento y cuidado sustentable (análisis de suelo, huertos, invernaderos); radios escolares; página web; entre otros.

La invitación que realizamos a cada Liceo PACE UC es a transformar locas ideas en buenos proyectos y trabajar en conjunto para hacer de esto una forma distinta de generar aprendizajes.

PACE UC  
Aprendizajes que amplían oportunidades

# ÍNDICE

NUESTRO PROYECTO	/ 07
EJECUCIÓN DEL PROYECTO	/ 08
PROPUESTA CURRICULAR	/ 09
MÓDULO 1 SEXUALIDAD, EDUCACIÓN Y ASPECTOS PSICOSOCIALES	/ 10
MÓDULO 2 SEXUALIDAD Y ASPECTOS SOCIOCULTURALES	/ 11
MÓDULO 3 SEXUALIDAD Y SALUD	/ 12
MATERIAL COMPLEMENTARIO	/ 13
EJECUCIÓN DEL PROYECTO	/ 14
REGISTRO FOTOGRÁFICO	/ 15

# NUESTRO PROYECTO

Promoviendo la Educación en Sexualidad y Afectividad Responsable en la Escuela es un proyecto presentado por el Centro de Estudiantes 2023 del Liceo Técnico San Miguel y busca implementar un programa educativo integral que aborde, de manera efectiva, los aspectos de la sexualidad y la afectividad en las y les estudiantes de la escuela.

Este proyecto se presenta como una respuesta a la necesidad que tiene la comunidad escolar para generar espacios seguros en donde conversar sobre sexualidad y afectividad, accediendo a información confiable y segura.

Su objetivo se centra en promover una educación sexual completa y adecuada en la escuela, con un enfoque en la prevención, la salud y el bienestar de las y les adolescentes, reconociendo la importancia de proporcionar información precisa y comprensible sobre sexualidad.

El proyecto se implementará a través de charlas y talleres que buscan proporcionar la información, relevando la promoción de las relaciones saludables, el respeto y la responsabilidad.

En una primera instancia, se realizarán capacitaciones de una experta del Departamento de Clima Organizacional y Equidad de Género de la Corporación Municipal de San Miguel al grupo impulsor del proyecto, espacio en que se abordarán los temas solicitados por las y les estudiantes como prioritarios para abordar en el liceo. De aquí surgirán monitoras encargadas de replicar la información a sus compañeras.

A continuación, se implementarán los talleres en cada curso, definiendo a dos monitoras, por sala, las que estarán a cargo de la discusión y desarrollo de temas.

# PLAN DE TRABAJO

## DISEÑO

Identificación del problema o necesidad  
Redacción del proyecto

## PLANIFICACIÓN

¿Cómo ejecutamos el proyecto?  
¿Qué necesitamos?  
¿Cómo lo implementamos?

## EJECUCIÓN

Desarrollo de charlas con experta  
Formación de monitoras

## IMPLEMENTACIÓN

Presentación del proyecto al estudiantado  
Primeras acciones vinculadas al proyecto: 8 de marzo  
Talleres en aula con estudiantes de I° a IV° medio

# PROPUESTA CURRICULAR

## MÓDULO 1: SEXUALIDAD, EDUCACIÓN Y ASPECTOS PSICOSOCIALES

- Etapas del desarrollo psicosexual
- Habilidades psicosociales: toma de decisiones; resolución de conflictos; expresión de sentimientos, emociones, opiniones, pensamientos; distintas formas de comunicación

## MÓDULO 2: SEXUALIDAD Y ASPECTOS SOCIO CULTURALES

- Conceptos que permiten comprender el proceso complejo de construcción de la sexualidad: Cultura, Identidad, Sexo, Género, Identidad sexual, Orientación sexual
- Género y Escuela
- Las transformaciones en las familias y los cambios en los roles de género. Tipos de familias
- Sexualidad y medios de comunicación. Medios de comunicación virtual. Lo público y lo privado en los medios

## MÓDULO 3: SEXUALIDAD Y SALUD

- Análisis de distintos modelos de abordaje del trabajo en prevención. El trabajo en prevención y promoción de la salud desde la escuela
- Algunos factores obstaculizadores y facilitadores en la incorporación de prácticas de cuidado en etapa de desarrollo psicosexual pregenital y genital

## INFORMACIÓN BIOMÉDICA:

- La reproducción humana: la ovulación, la fecundación, el embarazo, vida intrauterina
- Infecciones de transmisión sexual (ITS). Síntomas. Modos de transmisión. Prevención
- VIH/SIDA. Vías de transmisión. Prevención Normas de bioseguridad frente a situaciones de accidentes. Consentimiento informado. Test de VIH
- MAC: naturales, de barrera, hormonales, mecánicos, químicos, quirúrgicos
- Aborto
- Obstáculos vinculados con la comprensión de la información biológica

# MÓDULO 1

## SEXUALIDAD, EDUCACIÓN Y ASPECTOS PSICOSOCIALES

Durante este módulo se conversa sobre las etapas de crecimiento de niñas, niños y adolescentes y los cambios asociados a la sexualidad. Incorporando funciones y conductas sexuales que aparecen en la adolescencia.

Se abordan comportamientos sexuales en la adolescencia y algunas consecuencias, tales como, anticoncepción, enfermedades de transmisión sexual y violencia en la pareja.

Se finaliza el módulo con una revisión de las características sexuales de la etapa adulta y adulta mayor.

Sexualidad de 4 a 8 años

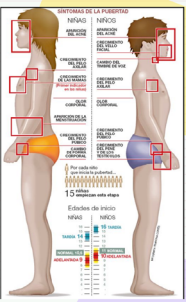
Generalidades

- Cerca de la pubertad ocurre un **aumento repentino del interés sexual**, el cual continúa a lo largo de la adolescencia (que en nuestro caso equivale aproximadamente a las edades entre 13 y 19 años).
- La **función sexual incrementada** puede ser el producto de varios factores, incluyendo los cambios corporales y la conciencia sobre ellos, la elevación en los niveles de hormonas sexuales y el aumento en el énfasis cultural sobre la función sexual y el ensayo de los roles adultos.

Consideraciones clínicas

- Producto del ensayo y error en esta etapa la variante fisiológica puede fluctuar moderadamente, para finalmente limitarse por las normas socioculturales.
- La comunicación adecuada, honesta y funcional es fundamentalmente necesaria para prevenir riesgos en esta etapa difícil.
- Negociación de conductas.
- Estabilidad en premios y castigos.
- Binomio autoridad/afecto.
- Promover autoestima/asertividad.
- Educación sexual como principal factor protector.

- PUBERTAD Y ADOLESCENCIA**
- Pubertad proviene del latín "pubere" que significa pubis con vello. Es un proceso biológico en el que se produce el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios, la maduración completa de las gónadas y glándulas suprarrenales, así como la adquisición del pico de masa ósea, grasa y muscular y se logra la talla adulta.
- La definición de pubertad obedece a criterios estadísticos, es decir, si la aparición de los caracteres sexuales secundarios se encuentran dentro del intervalo de  $\pm 2.5$  DE (desviación estándar) para sexo y población de referencia.
- Se considera **inicio pubertad normal** a la aparición de telarquia entre los 8-13 años en las niñas y el aumento del tamaño testicular entre los 9-14 años en los niños.





Puedes acceder a este material escaneando este código

# MÓDULO 2

## SEXUALIDAD Y ASPECTOS SOCIO CULTURALES

En este módulo revisamos conceptos de Sexo y Género, reconociendo sus características principales y diferencias.

Se revisan los conceptos de identidad de género, expresión de género, sexo biológico y orientación sexual que colaboran en la identificación de las múltiples identidades presentes en la sociedad.

Se discute en torno a porqué es relevante manejar estos conceptos en las escuelas, enfatizando en el clima y uso de violencia que puede disminuir según el conocimiento que se adquiere sobre la perspectiva de género.

Lo anterior es importante, ya que, el Ministerio de Educación ha enfatizado en el reconocimiento de las identidades en las escuelas a través de resoluciones que deben ser respetadas y aplicadas en el sistema educacional actual.

Con todo, el módulo termina discutiendo sobre los medios de comunicación y la sexualidad, lo que ha generado la construcción de estereotipos de género y de belleza que se traspasan a las familias y el sistema educacional generando discriminación entre los y las estudiantes.

¿Qué tipos de familias conoces?  
¿Con cuál te sientes representada/e?



Género: conceptos fundamentales



Puedes acceder a este material escaneando este código



# MÓDULO 3

## SEXUALIDAD Y SALUD

El módulo trabaja sobre la base de dos conceptos principales: Derechos y Derechos Humanos para introducir la noción de Derechos Sexuales y Reproductivos. Se revisa el marco legal internacional que reconoce dichos conceptos y que, además, involucra la perspectiva de género para trabajar los derechos de las mujeres.

Se reconocen los principios que rigen los Derechos Sexuales y Reproductivos, así como, las garantías que establecen en los distintos países que se adscriben a las conferencias que los suscriben.

Junto a lo anterior, se analizan los distintos obstáculos que es posible encontrar en las sociedades para la implementación de los Derechos Sexuales y Reproductivos, detallando la situación de Chile y la apertura al tema que se propuso en el último plebiscito constitucional de 2022.

### Derechos

Sistema de principios y normas, generalmente inspirados en ideas de justicia y orden, que regulan la conducta humana en toda sociedad y cuyo cumplimiento puede imponerse de forma coactiva por el poder público.

### Derechos humanos

Son aquellos «instrumentos fundamentados en la dignidad humana que permiten a las personas alcanzar su plena autorrealización».

En consecuencia subsume aquellas libertades, facultades, instituciones o reivindicaciones relativas a bienes primarios o básicos que incluyen a toda persona, por el simple hecho de su condición humana, para la garantía de una vida digna y la satisfacción de sus necesidades, «sin distinción alguna de raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de cualquier otra índole, origen nacional o social, posición económica o cualquier otra condición».



### LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS AHORA SON PARTE DEL BORRADOR DE LA NUEVA CONSTITUCIÓN

MARTES 15 DE MARZO 2022



### CUÁLES SON LOS DERECHOS SEXUALES Y REPRODUCTIVOS





Puedes acceder a este material escaneando este código

# MATERIAL ADICIONAL

El material que se adjunta en esta sección permite complementar el trabajo que realizarán las monitoras con cada curso donde se ejecutará el proyecto.

El material complementario busca transformarse en una guía para las monitoras y colaborar en la planificación de las intervenciones, dependiendo del nivel de enseñanza en el que se trabajará.

La guía temática Educación Sexual Integral es un material docente para el trabajo en derechos humanos de niñas, niños y adolescentes, elaborado por la Defensoría de la Niñez en 2023. Este documento ayuda a problematizar la incorporación de la Educación Sexual Integral en la escuela y evaluar, desde lo teórico, cómo se vive este aspecto en los establecimientos. De este documento se pueden obtener preguntas para trabajar con las y les estudiantes.

Oportunidades Curriculares para la Educación en Sexualidad, Afectividad y Género es un documento desarrollado por el Ministerio de Educación en 2018 que presenta información y actividades para abordar la educación sexual en contextos educativos. Aquí se hace una revisión de los textos legales internacionales y nacionales que colaboran en la “formación de personas integrales” y que son implementados en espacios escolares.

Este último documento servirá también para acceder a un glosario que es utilizado al momento de trabajar en educación sexual, y propone una serie de actividades, en distintos ámbitos, para trabajar con asignaturas y niveles distintos, donde destacan: visión de la mujer a lo largo de la historia, sexualidad y autocuidado, ciclo menstrual, embarazo adolescente, infecciones de transmisión sexual (ITS), Derechos Sexuales y Reproductivos y otras.

### Educación sexual integral





Puedes acceder a este material escaneando este código

# EJECUCIÓN PROYECTO

La ejecución del proyecto se realiza a través de la implementación de talleres en las salas de clases con una batería de actividades que serán desarrolladas por las monitoras formadas en las jornadas de capacitación con la experta.

Luego de una discusión entre el grupo impulsor del proyecto, se definen las etapas en que se dividirá el trabajo realizado en el aula.

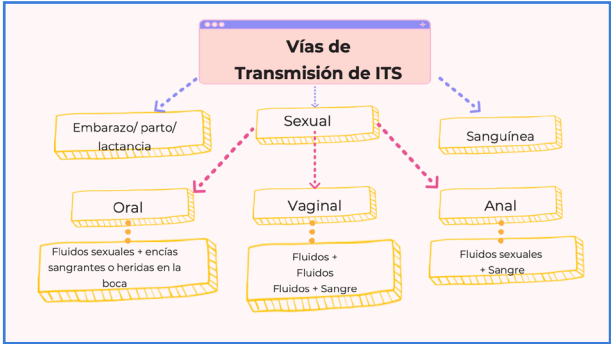
¿Cómo desarrollaremos la intervención? Para esta instancia se diseña un PowerPoint que servirá de soporte para las monitoras que presentarán el proyecto, pero, antes de comenzar con el tema, se proponen los siguientes hitos:

- 1. Presentación del taller y sus objetivos
- 2. Dinámica rompe hielo

Luego de las actividades realizadas con el curso, se realiza la presentación de contenidos invitando a la discusión de cada uno de los temas propuestos, se realiza una actividad para implementar lo aprendido y se finaliza evaluando el taller desarrollado.

En este apartado, ejecución del proyecto, podrás encontrar:

- PPT para acompañar la intervención en curso
- Actividad para acompañar la intervención en curso
- Pauta evaluación del taller



Puedes acceder a este material escaneando este código

# IMÁGENES DEL PROYECTO



Chapita diseñada por las estudiantes  
8 de marzo 2024



Jornada Liceo Técnico San Miguel, 8 de marzo 2024



Jornada Liceo Técnico San Miguel, 8 de marzo 2024



# PROYECTOS EN COMUNIDAD

**PACE**

2023-2024

7   
AÑOS

UNIVERSIDAD  
ACREDITADA  
Máxima acreditación  
en todas las áreas  
HASTA NOV. 2025

