



PONTIFICIA  
UNIVERSIDAD  
CATÓLICA  
DE CHILE

**PACE**

Subsecretaría de  
Educación Superior



# PROYECTOS EN COMUNIDAD

**PACE**

2023-2024

APRENDAMOS A REUTILIZAR  
PARA JUGAR

/ Complejo Educacional Municipal  
Cardenal Antonio Samoré

# PRESENTACIÓN

Proyectos en Comunidad es una instancia de trabajo colaborativo que desarrolla el Programa de Acceso a la Educación Superior de la Pontificia Universidad Católica de Chile, PACE UC.

Los proyectos presentados emergen de las comunidades escolares, tras una evaluación respecto de las necesidades y/o problemáticas observadas por los y las estudiantes y respaldadas por el Consejo Escolar, entidad con representación estamental de cada liceo.

Cada idea es diseñada, financiada y ejecutada en colaboración con el Área de Vinculación, Gestión Cultural y Comunicaciones de PACE UC, pudiendo sumar profesionales externos que contribuyan en la comprensión y desarrollo del proyecto.

Este documento es una recopilación de los hitos que acompañan la vida de cada idea, dejando evidencias del trabajo realizado por el equipo gestor del proyecto, los y las estudiantes, docentes y apoderados que han participado de esta instancia. También, se presenta como una posibilidad de replicar estas buenas ideas que contribuyen a ampliar aprendizajes en cada comunidad escolar.

Proyectos en Comunidad nace en 2019 recogiendo la idea iniciada por el Programa PACE y que se transformó en una muy buena estrategia de vinculación con liceos acompañados por la UC. Desde ese momento, se adaptaron las bases de este proceso y se invita a las comunidades escolares a continuar presentando sus ideas.

Así, Proyectos en Comunidad colabora con la instalación y apropiación del programa PACE UC en los territorios, permitiendo reflexionar en torno a la realidad de cada liceo, así como, identificar necesidades que puedan emerger del estudiantado y otros actores de la comunidad escolar.

Al 2024 se han ejecutado 25 Proyectos en Comunidad desarrollando un abanico muy diverso de ideas, entre las que podemos mencionar: revistas identitarias; hermosteamiento de espacios de esparcimiento para estudiantes; festivales de talentos; conocimiento y cuidado sustentable (análisis de suelo, huertos, invernaderos); radios escolares; página web; entre otros.

La invitación que realizamos a cada Liceo PACE UC es a transformar locas ideas en buenos proyectos y trabajar en conjunto para hacer de esto una forma distinta de generar aprendizajes.

**PACE UC**

*Aprendizajes que amplían oportunidades*

# ÍNDICE

○	NUESTRO PROYECTO	/ 04
○	EJECUCIÓN DEL PROYECTO	/ 06
○	PLANIFICACIÓN DE TALLERES	/ 07
○	EJECUCIÓN DEL PROYECTO EN IMÁGENES	
	REUNIONES EQUIPO	09
	JORNADA DE CONCIENTIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL	11
	JORNADA DE TRABAJO	12
	PROPUESTA LETRERO	14
	CONSTRUCCIÓN PUNTO DE ACOPIO	17
	BRIGADA ECOLÓGICA EN ACCIÓN	19

# NUESTRO PROYECTO

[Aprendamos a reutilizar para jugar](#) es un proyecto que surge como idea del Profesor asesor del Centro General de Padres y Apoderados del Centro Educacional Municipal Cardenal Antonio Samoré y se presenta como una idea que fue implementada en las clases de ciencias con el estudiantado.

De acuerdo a trabajos desarrollados por el docente y estudiantes, el liceo generaba de forma anual 1 ½ tonelada de plásticos y basura orgánica, razón por la que era imprescindible hacer algo con ese exceso de residuos.

Junto a lo anterior, pensó en la posibilidad de incorporar a padres y apoderados, como parte fundamental de la comunidad educativa, en la ejecución de un proyecto que, como las experiencias previas, podría transformarse en una gran oportunidad de construir comunidad.

Para esta idea invitó a participar al Inspector General, Encargado de Convivencia Escolar y el presidente del Centro de Estudiantes del liceo, quienes comenzaron a diseñar un proyecto que pudiese abarcar distintos aspectos relevantes para transformar la idea inicial en un gran proyecto.

El proyecto, en una primera instancia, propone relevar un sello distintivo del establecimiento, la conciencia de sustentabilidad medioambiental que comenzó a trabajarse gracias a los Proyectos en Comunidad PACE UC ejecutados desde el 2019 a la fecha y que continuó a través de distintas iniciativas implementadas en el liceo<sup>1</sup>.

De esta manera, el contexto y características del liceo permitieron dar vida a un proyecto cuyo objetivo era promover la conciencia de sustentabilidad medioambiental por medio de la reutilización orientada a la elaboración de juegos diversos para poblar los recreos.

Para lo anterior se propuso:

1. Sensibilizar a la comunidad educativa respecto de la sensibilización ambiental y los beneficios de reutilizar.
2. Categorizar tipos de desechos generados en el liceo y seleccionar aquellos que serían reutilizados.
3. Diseñar y establecer un punto de acopio de productos reciclados para obtener las materias primas necesarias para la fabricación de juegos y utensilios

---

<sup>1</sup> Aquí es importante señalar las distintas estrategias desarrolladas por el liceo, tales como, una huerta para el trabajo con estudiantes acompañados por el PIE; la instalación de un bosque Miyawaki; desarrollo de actividades para ingresar al Sistema Nacional de Certificación Ambiental de Establecimientos Educativos SNCAE

4. Generar un espacio de compostaje que puede ser reutilizado en otros espacios del liceo
5. Enseñar técnicas de fabricación de juegos y utensilios con material reciclado a distintos representantes de la comunidad educativa
6. Conformar una brigada ecológica, con representantes de todos los niveles del establecimiento, que entreguen información a la comunidad y colaboren en el reciclado y elaboración de juegos y utensilios
7. Programar recreos entretenidos y preventivos en donde se puedan utilizar los juegos creados con el material reciclado

Lo anterior se debía implementar a través de talleres de sensibilización ambiental que debía realizar un experto en el área, así, se lograría capacitar a la comunidad educativa y a los responsables del proyecto. Dicho profesional propuso 5 etapas de trabajo las que comenzaban con la familiarización de los conceptos, la formación de agentes de cambio, reconocimiento de los intereses y necesidades de la comunidad educativa y finalizaba con la fabricación, a través de residuos, de utensilios y juegos.

El programa de capacitación para docentes y profesionales del establecimiento se realizó en diciembre de 2023. Mientras que, en abril de 2024, se desarrolló el programa de capacitación para estudiantes de enseñanza básica y media, lo que derivó en la conformación de la brigada ecológica y la fabricación de utensilios y juegos.

En forma paralela al trabajo desarrollado por el experto, se realizaron ajustes en el presupuesto y se comenzó con la construcción del punto de acopio y las reuniones semanales de la brigada ecológica.

# EJECUCIÓN DEL PROYECTO

## DISEÑO

- Identificación del problema: generación de residuos en el Liceo
- Redacción del proyecto: experiencia previa en proyectos y sello de sustentabilidad ambiental

## PLANIFICACIÓN

- ¿Cómo ejecutamos el proyecto?
- ¿Qué necesitamos?
- ¿Cómo lo implementamos?

## EJECUCIÓN

- Contratación experto
- Definición calendario de talleres
- Concientización a docentes y equipos directivos

## IMPLEMENTACIÓN

- Compra materiales para construcción punto de acopio y compostaje
- Desarrollo de talleres con estudiantes
- Conformación Brigada Ecológica
- Construcción de utensilios y juguetes con material reciclado

# PLANIFICACIÓN DE TALLERES

## Aprendamos a reutilizar para jugar

**Objetivo:** Crear conciencia medioambiental, a través del reciclaje, tratamiento de plásticos y la fabricación de juegos u otros utensilios que sean de utilidad para la comunidad escolar.

## PROGRAMA DE TRABAJO

### Reunión inicial

- Explicar proyecto y conocernos;
- Comentar propuesta de trabajo;
- Escuchar y recibir ideas. Entender expectativas;
- Tiempo estimado: 1 hora.

### 1era jornada

#### Capacitación: Primeros pasos y sensibilización ambiental

- ¿Por qué debemos reutilizar / reciclar?
- ¿Con qué residuos quieren trabajar?
- Importancia de generar cambios de conducta.
- ¿Qué pasa hoy con los residuos?
- Tiempo estimado: 1-2 horas.

### 2da jornada

#### Capacitación: Reciclar y reutilizar

- Aclarar conceptos y diferencias
- Entender y conocer los diferentes materiales (residuos)
- Cómo gestionar cada residuo
- ¿Qué pasa si no reciclo o reutilizo? (Impacto ambiental)
- Tiempo estimado: 1-2 horas

### 3ra jornada

#### Capacitación: Formación de agentes de cambio

- ¿Por qué hacemos todo esto?
- “No hay tiempo que perder”
- Cuestionar hábitos de consumo y comportamiento
- Cambiar la lógica lineal por una circular.
- Tiempo estimado: 1-2 horas.

### 4ra jornada

#### Capacitación: Antes de fabricar y construir

- ¿Qué les gustaría hacer?
- Mostrar algunos ejemplos
- ¿Cuáles son sus actuales necesidades?
- ¿Qué materiales necesito para lograr mi propósito?
- ¿Qué impacto quiero lograr con mi fabricación?
- Tiempo estimado: 1-2 horas

### 5ta jornada práctica

#### Fabricación y construcción con residuos

- Trabajo en terreno
- Tiempo estimado: 3-4 horas

*Revisa el material de apoyo utilizado en cada una de las sesiones aquí descritas ingresando al siguiente código QR:*





# EJECUCIÓN DEL PROYECTO EN IMÁGENES

REUNIONES ENTRE PROFESIONALES DEL EQUIPO DIRECTIVO DEL  
LICEO Y REPRESENTANTES DE LOS DISTINTOS ACTORES DE LA  
COMUNIDAD EDUCATIVA, AGOSTO 2023



*Carlos Rodríguez, Encargado de Convivencia Escolar  
Sebastián Navarrete, Profesor de Ciencias y Asesor Centro General de Padres y Apoderados  
Sebastián Ruz, Inspector General*



*Francisco Salazar, Presidente Centro General de Padres y Apoderados*

*Sebastián Ruz, Inspector General*

*Matías Bernal, Vicepresidente Centro de Estudiantes 2023 Liceo CAS*

*Sebastián Navarrete, Profesor de Ciencias y Asesor Centro General de Padres y Apoderados*

## JORNADAS DE CONCIENTIZACIÓN MEDIOAMBIENTAL CON ESTUDIANTES



*Estudiantes distintos niveles educativos en jornada de concientización con experto*



*José Tomás Muñoz, experto en jornada de concientización con estudiantes*



## JORNADA DE TRABAJO: GENERACIÓN DE JUGUETES Y UTENSILIOS CON RESIDUOS



*Experto entregando indicaciones para el desarrollo de la jornada de trabajo*



*Estudiantes aprendiendo a generar utensilios con residuos plásticos*



*Estudiantes trabajando y adaptando material reciclado*



*Brigada Ecológica y experto con residuos utilizados en taller*

## PROPUESTAS LETRERO PUNTO DE ACOPIO

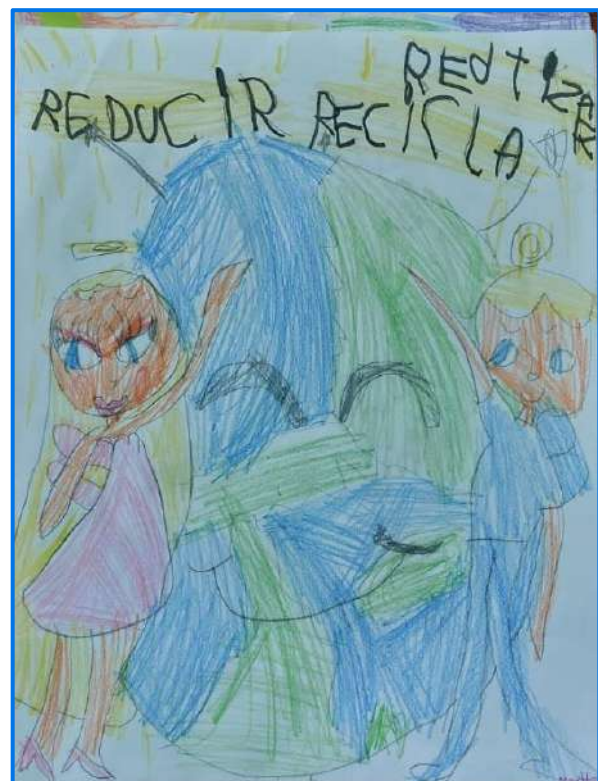


Estudiante Alicia Cañas Bravo, 2° básico  
CEM Cardenal Antonio Samoré

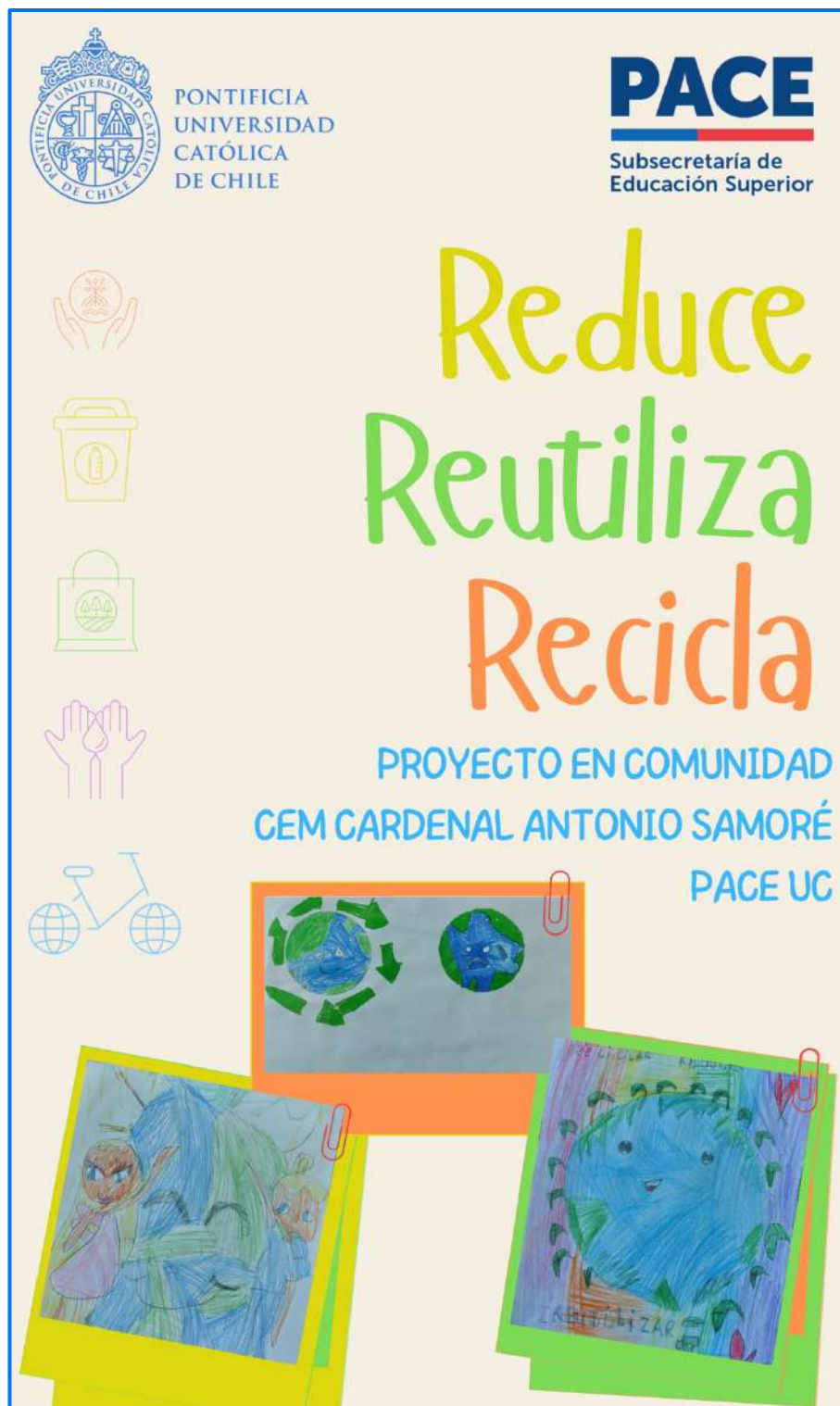




Estudiante Catalina Valdebenito, 2° básico  
CEM Cardenal Antonio Samoré



Estudiante Maithe Sepúlveda, 2° básico  
CEM Cardenal Antonio Samoré



Diseño letrero Punto de Acopio  
CEM Cardenal Antonio Samoré



## CONSTRUCCIÓN PUNTO DE ACOPIO



*Asistentes de la educación del liceo colaborando en la construcción del Punto de Acopio*



*Punto de Acopio en etapa de construcción*



*Punto de Acopio finalizado*



*Punto de Acopio con cartel presentado a la comunidad escolar*

## BRIGADA ECOLÓGICA EN ACCIÓN



*Estudiantes trabajando con plásticos conseguidos del Punto de Acopio*



*Estudiantes trabajando en el armado de utensilios con material reciclado*



*Estudiantes limpiando latas para ser reutilizadas*



*Estudiante recolectando material para generar utensilios reciclados*



# PROYECTOS EN COMUNIDAD

**PACE**

2023-2024

7  
AÑOS

Comisión Nacional  
de Acreditación  
Credencia

UNIVERSIDAD  
ACREDITADA  
Máxima acreditación  
en todas las áreas  
HASTA NOV. 2025

